


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «19» июня 2023 г., протокол № 6  
Председатель \_\_\_\_\_ / С.Н. Митин  
«19» июня 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.01 Социология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Галкина Елена Петровна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись
ФИО
« 16 » 06 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- освоить методы прогнозирования социальных процессов,
- углубить понимание социальных процессов,
- освоить инструментарий прогнозирования социальных процессов, облегчающий поиск эффективных решений социальных проблем.

### Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть основные современные методы анализа данных в социологии;
- раскрыть основные понятия, категории в прогнозировании социальных процессов;
- показать разногласия и различия в подходах разных теорий;
- рассказать о последних исследованиях в этой области

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов» (Б1.В.1.ДВ.11.01.) относится к «Дисциплинам по выбору» и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы 39.03.01 «Социология». Изучается в 5 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: Курс основан на принципах интеграции гуманитарных и математических знаний. Бакалавр, в связи с объективными факторами, спецификой и требованиями к уровню подготовки, должен не только понимать особенности математических методов, но на хорошем профессиональном уровне владеть новейшими программными средствами для анализа данных.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Демография», «Конфликтология».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для презентации результатов социологического исследования, государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 Сбор необходимой информации для проектной деятельности. Анализ содержания полученной информации, целесообразности и способов ее внедрения в	Знать: принципы сбора, обработки и анализа данных с целью изучения текущих проблем и выбора вида проектной деятельности Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, оценивать социальные, экономические, политические и др. риски, их неблагоприятные последствия Владеть: навыками сбора и анализа результатов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проект	исследований, средствами, формами и технологиями аналитического исследования; навыками оценки информации в ходе проектной деятельности
--------	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54		
лекции	36	36		
Семинары и практические занятия	18	18		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	18	18		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Контрольная работа Тестирование Доклад	Контрольная работа Тестирование Доклад		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов	Всего	Виды учебных занятий
-------------------	-------	----------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и тем		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Основные понятия прогнозирования. Социологическое прогнозирование.	8	4	2		1	2	тестирование
Прогнозы «Римского клуба». Глобальное прогнозирование	8	4	2		1	2	тестирование
Модели глобального мира. Прогностические эффекты.	8	4	2		1	2	контрольная работа
Социальное планирование.	8	4	2		1	2	контрольная работа
Социальное проектирование	8	4	2		1	2	Доклад
Социальные инновации.	8	4	2		1	2	Доклад
Моделирование «жестких» и «мягких» систем.	8	4	2		2	2	доклад
Политическое моделирование.	8	4	2		2	2	Доклад
Динамика социокультурных систем.	8	4	2		2	2	Доклад
	72	36	18		12	18	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Основные понятия прогнозирования. Социальное прогнозирование.

Предвидение. Предсказание и предрекавание. Типология прогнозов. Поисковый прогноз. Нормативный прогноз. Подтипология прогнозов. Типология прогнозов по периоду упреждения. Типология социальных прогнозов. Инструментарий прогнозирования.

Тема 2. Прогнозы «Римского клуба». Глобальное прогнозирование.

«Римский клуб». Доклад «Римскому клубу». Концепции «нулевого» роста. Концепция «органического» роста. Современные тенденции развития глобального мира.

Тема 3. Модели глобального мира. Прогностические эффекты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Модель И.Валлерстайна. Модель Дж.Гольдстайна. Модель Модемски. Прямые прогностические эффекты. Саморазрушение прогноза. Самоорганизация прогноза. Обратные прогностические эффекты.

Тема 4. Социальное планирование.

Адресное планирование. Планирование с помощью косвенных рычагов. Методы планирования.

Тема 5. Социальное проектирование.

Социальное проектирование новых производств. Социальное проектирование новых городов. Методы проектирования. Основные этапы проектирования.

Тема 6. Социальные инновации.

Основные понятия инноватики. Типология инноваций. Типология моделей диффузии инноваций. Факторы, определяющие скорость распространения инноваций. Модель Мальтуса. Логистическая модель. Модель кумулятивного роста.

Тема 7. Моделирование «жестких» и «мягких» систем.

Жесткие и мягкие системы. Принципы исследования мягких систем у Черчмена и Акоффа. Методология мягких систем П.Чекленда. Методология критических систем В.Ульриха.

Тема 8. Политическое моделирование.

Современные методы и средства прогнозирования политических процессов.

Тема 9. Динамика социокультурных систем.

Основы эволюционной теории П.Сорокина. Базовые социокультурные системы. Полувековые циклы в социокультурной эволюции.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Форма проведения – семинар

Тема 1. Предвидение и прогнозирование. Предсказание. Предуказание. Прогнозирование.

Тема 2. Социально-медицинские прогнозы (Объект. Предмет. Методы. Современные тенденции). Социально-географические прогнозы (Объект. Предмет. Методы. Современные тенденции).

Тема 3. Социально-экологические прогнозы (Объект. Предмет. Методы. Современные тенденции). Социально-космические прогнозы (Объект. Предмет. Методы. Современные тенденции).

Тема 4. Экономические прогнозы (Объект. Предмет. Методы. Современные тенденции). Социологические прогнозы (Объект. Предмет. Методы. Современные тенденции). Психологические прогнозы (Объект. Предмет. Методы. Современные тенденции). Демографические прогнозы (Объект. Предмет. Методы. Современные тенденции).

Тема 5. Филолого-этнографические прогнозы (Объект. Предмет. Методы. Современные тенденции). Архитектурно-градостроительные прогнозы (Объект. Предмет. Методы. Современные тенденции). Образовательно-педагогические прогнозы (Объект. Предмет. Методы. Современные тенденции). Культурно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

эстетические прогнозы (Объект. Предмет. Методы. Современные тенденции).

Тема 6. Государственно-правовые прогнозы (Объект. Предмет. Методы. Современные тенденции). Внутриполитические прогнозы. Внешнеполитические прогнозы (Объект. Предмет. Методы. Современные тенденции). Военные прогнозы (Объект. Предмет. Методы. Современные тенденции).

Тема 7. Социальное планирование. План. Методы планирования.

Тема 8. Социальное проектирование. Проект. Методы проектирования. Этапы проектирования.

Тема 9. «Экспоненциальная и логистическая модели». Моделирование «жестких» и «мягких» систем.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Построение моделей и докладов по темам с подготовкой устных выступлений:


1. Проблемы глобализации в современном мире.
2. Киборгизация личности.
3. Прогнозы четвертой мировой войны.
4. Альтернативная цивилизация.
5. Социальные проблемы клонирования.
6. Место пророчеств в предвиденье будущего.
7. Теории социальной эволюции.
8. Периоды хаоса в человеческой эволюции.
9. Города будущего.

- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.


Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предвидение.
2. Предсказание и предреказание.
1. Типология прогнозов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Поисковый прогноз.
3. Нормативный прогноз.
4. Подтипология прогнозов.
5. Типология прогнозов по периоду упреждения.
6. Социальное прогнозирование.
7. Типология социальных прогнозов.
8. Инструментарий прогнозирования.
9. Прогнозы «Римского клуба»
10. Доклады «Римскому клубу».
11. Концепция «нулевого» роста.
12. Концепция «органического» роста.
13. Глобальное прогнозирование.
14. Современные тенденции развития глобального мира.
15. Модели глобального мира.
16. Модель И.Валлерстайна.
17. Модель Дж.Гольдстайна.
18. Модель Модемски.
19. Прогностические эффекты.
20. Прямые прогностические эффекты.
21. Саморазрушение прогноза.
22. Самоорганизация прогноза.
23. Обратные прогностические эффекты.
24. Социальное планирование.
25. Методы планирования.
26. Социальное проектирование.
27. Методы проектирования.
28. Основные этапы проектирования.
29. Социальные инновации.
30. Основные понятия инноватики.
31. Типология моделей диффузии инноваций.
32. Факторы, определяющие скорость распространения инноваций.
33. Модель Мальтуса.
34. Логистическая модель.
35. Модель кумулятивного роста.
36. Моделирование «жестких» и «мягких» систем.
37. Принципы исследования мягких систем у Черчмена и Акоффа.
38. Методология мягких систем П.Чекленда.
39. Методология критических систем В.Ульриха.
40. Политическое моделирование.
41. Современные методы и средства прогнозирования политических процессов.
42. Динамика социокультурных систем.
43. Основы эволюционной теории П.Сорокина.
44. Базовые социокультурные системы.
45. Полувековые циклы в социокультурной эволюции.
46. Предвидение.
47. Предсказание и преуказание.
48. Типология прогнозов.
49. Предвидение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

50. Предсказание и преуказание.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Основные понятия прогнозирования. Социологическое прогнозирование.	Подготовка к тестированию	2	тестирование
Прогнозы «Римского клуба». Глобальное прогнозирование	Подготовка к тестированию	2	тестирование
Модели глобального мира. Прогностические эффекты.	Подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
Социальное планирование.	Подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
Социальное проектирование	Подготовка доклада	2	Доклад
Социальные инновации.	Подготовка доклада	2	Доклад
Моделирование «жестких» и «мягких» систем.	Подготовка доклада	2	доклад
Политическое моделирование.	Подготовка доклада	2	Доклад
Динамика социокультурных систем.	Подготовка доклада	2	Доклад
		18	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ** Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов

**а) Список рекомендуемой литературы**

**Основная:**

1. Климантова Г.И., Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Климантова Г. И. - М. : Дашков и К, 2019. - 256 с. (Серия "Учебные издания для бакалавров") - ISBN 978-5-394-03248-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032486.html>
2. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515154>


**Дополнительная:**

1. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — 3-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109366.html>
2. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513290>

**Учебно-методическая:**

1. Галкина Е. П., Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов : учебно-методические указания для студентов направления подготовки бакалавриата «Социология» / Е. П. Галкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 446 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5786>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А. /  / 22.05. 2023  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /  
Должность, сотрудник УИИТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

  
подпись

19.05.2023  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория №37, корпус 2. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 30 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв. м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

подпись

должность

ФИО